

GUIA PARA O TOOLKIT DIGITAL

O TOOLKIT DIGITAL

Este Toolkit Digital não é um curso, contudo oferece experiências criativas de aprendizagem combinadas com o intuito de explorar e treinar as características de um Líder Servente. Os caminhos de aprendizagem propostos, com suas atividades e recursos, fazem uso de abordagens e técnicas baseadas na arte (aprendizagem).

PARA QUEM?

O Toolkit digital foi projetado para diferentes públicos:

- **Facilitadores:** Por exemplo, gestores, profissionais de RH, que desejam tornar-se qualificados nas próprias características da Liderança Servente ou planeiam explorá-las com clientes (internos)
- **Educadores:** Por exemplo Professores do ensino superior, gestores escolares, formadores de adultos/profissionais que queiram aplicá-lo como um módulo de aprendizagem combinada ou formação.
- **Estudantes:** Por exemplo Alunos do ensino superior e outros (gestores, formandos) que demonstrem interesse na Liderança Servente e queiram seguir uma formação estruturada e orientada.

O TOOLKIT DIGITAL OFERECE ...

- **Vídeos**

1 vídeo explicativo do conceito de Liderança Servente

6 vídeos - Para cada característica de Liderança Servente

- **Cartões**

5 cartões de exercícios artísticos (3 cartões verdes + 2 cartões azuis 'bónus') para cada uma das 6 características. Os cartões podem ser preenchidos on-line e, se necessário, descarregados.

- **Diário**

Existe um modelo de diário disponível para download, para que os participantes preencham com os insights e as experiências de aprendizagem retiradas dos exercícios.

COMO USAR O TOOLKIT DIGITAL?

1. Aprenda sobre a liderança servente:

Veja os 7 vídeos (introdução e características) para que se familiarize com a base teórica e as implicações.

2. Trabalhar com os cartões (características) e exercícios:

Existem cartões verdes e cartões azuis de "bónus". Os cartões verdes são mais "acessíveis", os cartões de bónus azuis podem exigir mais tempo para refletir e praticar sobre os conceitos apreendidos.

Todos os cartões começam com um exemplo baseado em arte (vídeo, história, imagem) que convidam a uma reflexão e análise e, a partir daí, avança mais detalhadamente para as características e os contextos pessoais relacionados com funções de liderança. É, por isso, que as etapas da maioria dos exercícios são identificadas com uma letra:

I - INTERPRETE um estímulo audiovisual ou **artístico apresentado** no cartão.

C - CRIE atividades/produtos baseados em arte (ou outros), promova a criação de outros e analise as perceções/impactos fornecidos durante o processo de criação.

T - TREINE as características em **contextos seguros** (sozinho, com colegas /participantes e facilitadores, com outras pessoas...).

A - APLIQUE ao seu contexto pessoal ou de liderança (organização, equipa, colegas, outros) observando-se a si mesmo, pedindo observações de outras pessoas e melhorando o seu comportamento em contextos-alvo.

R - REFLETIR de uma **maneira abstrata** (e/ou crítica) sobre uma característica/tema, reflita sobre si mesmo/outros usando um pensamento mais abstrato e amplo do que o 'simples' observar (como em APLIQUE).

AUTENTICIDADE

Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Alinhamento...	1	I
	2	I
	3.a	A
	3.b	A
	3.c	A
2. Coragem (Moral)	1.A	I
	1.B	R
	1.C	A
	1.D	A
	2	R
	3.A	C
	3.B	C
	3.C	C
3. Pensar, Falar e Mover	1.A	I
	1.B	I
	1.C	I
	2.A	C
	2.B	C
	3.A	A+C
	3.B	A+C

4. Estados Internos, Gestos Externos	1.A	A+T
	1.B	A
	2.A	C
	2.B	A+R
	3.A	A
	3.B	T
	3.C	A+C+R+T
5. Mais e Mais Autêntico	1.A	I
	1.B	I
	2.A	C
	2.B	C
	3.A	A
	3.B	A

ACEITAÇÃO INTERPESSOAL

Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Perdão	1	I
	2	I
	3	A+T+C
	4	I
2. Empatia	1	R+A
	2	I
	3	I+R
	4	A
	5	A
3. Pontos de vista	1.1	I
	1.2	A+R
	2.1	A+R
	2.2	R
	2.3	C
	3.1	A+R
	3.2	R
	3.3	R
3.4	C	
4. Confiança	1	I
	2.1	R
	2.2	R
	2.3	R
5. Empatia, compaixão	1	I
	2	I
	3	C
	4	C
	5	C
	6	R

HUMILDADE

Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Ser humilde...	1	I+R
	2	C
2. Quando intervir	1.1	I
	1.2	I
	2	C
3. Crescer um...	1	I

	2	C
	3.1	A
	3.2	A
4. Partilhar...	1	I
	2	I
	3	C
5. Com o que se parece?	1	I+R
	2.1	C
	2.2	C
	3.	C

ORIENTAR

Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Criar uma visão	1	I
	2.1	A+C
	2.2	A+C
	3.1	A+C
	3.2	A+C
2. Responsabilização	1	I+ A
	2	C+A
	3	C
3. Faça uma crítica construtiva	1.1	T
	1.2	R
	2.1	A
	2.2	A
	2.3	T
	2.4	T
	2.5	T
	3.1	A
	3.2	T
3.3	T+A	
4. Comunicar com o corpo	1	I+A
	2.1	T
	2.2	T
	3.1	T
3.2	T	
5. Orientações para a toolkit	1	T

CAPACITAR

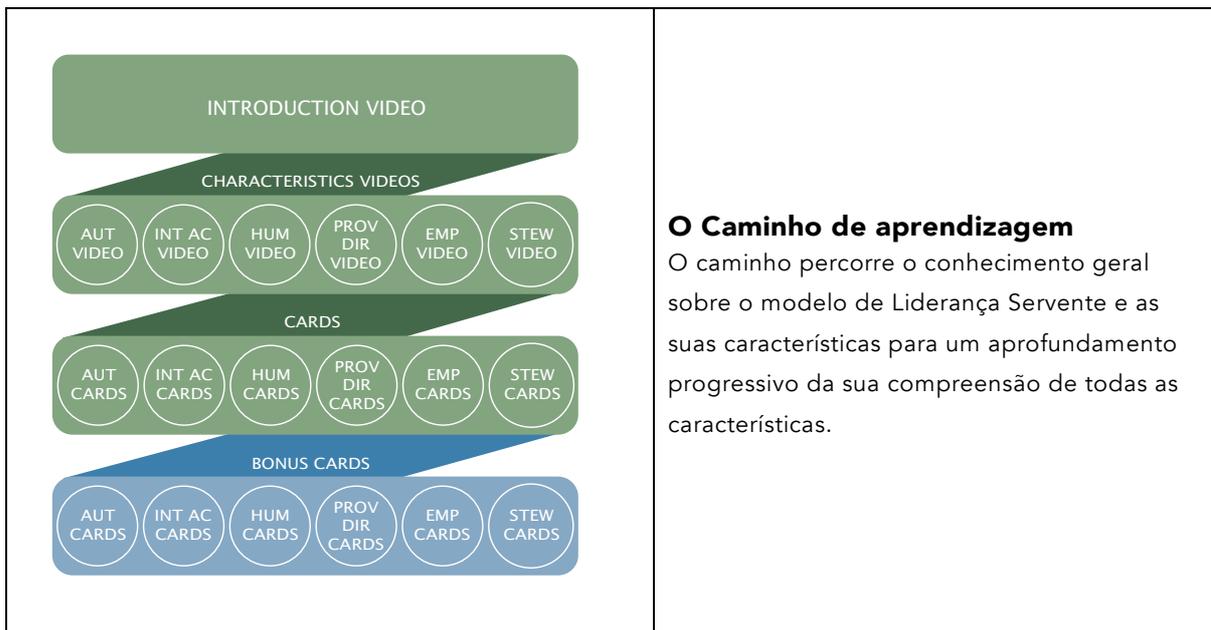
Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Enfrente o Monstro	1.1	A
	1.2	C
	2.1	R+A
	2.2	R+A
	2.3	C
	2.4	C
2. Poder e ...	1	I
	2	I
	3	A
3. Delegar	1	I
	2	R
	3	C

4. Capacite a sua...	1.1	
	1.2	A
	1.3	C
	2.1	I
	2.2	R
	2.3	C
5. Facilitar	1	I
	2	A
	3	A

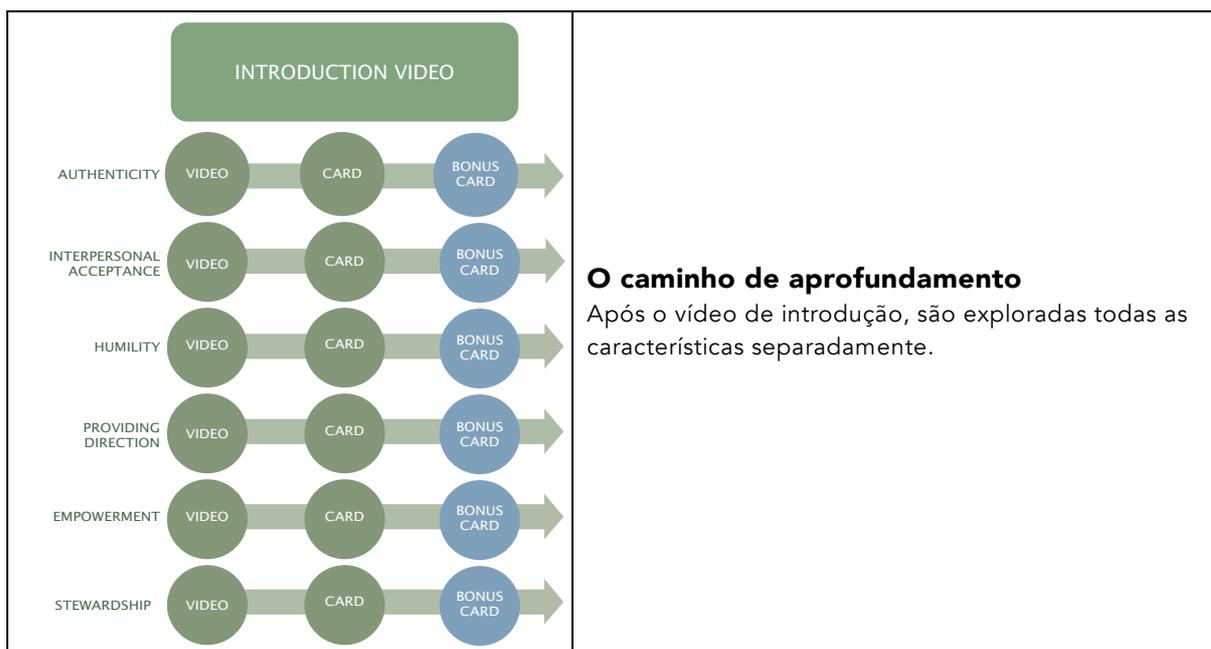
SER RESPONSÁVEL

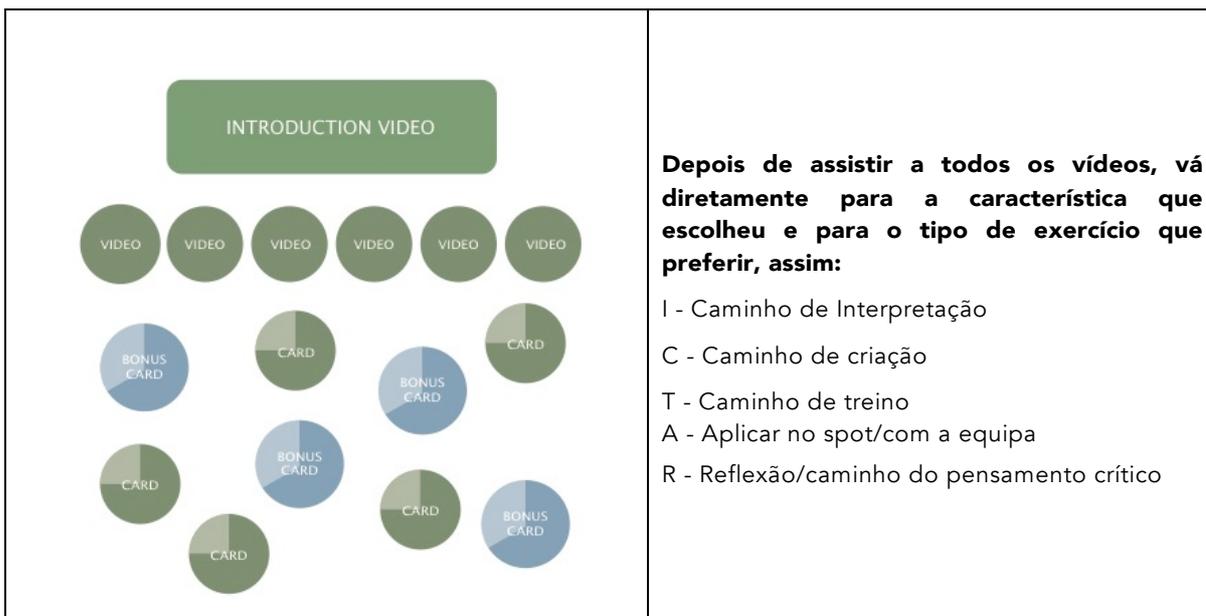
Cartão	Número Pergunta	Tipo
1. Ser um modelo	1	I
	2	I
	3	R
	4	A
2. Trabalhar para ...	1	A
	2	A
	3	A
	4	R
	5.1	C
	5.2	C
3. Aprender com...	1	I
	2	A
	3	R
	4	C
4. Cuidar do outro	1	I+A
	2	R
	3	A
	4	C
5. Cuidar, manter	1.1	R
	1.2	A
	1.3	A
	2	A
	3.1	A
	3.2	A

UMA ESCOLHA PARA POSSÍVEIS CAMINHOS DE APRENDIZAGEM



Existem vários caminhos de aprendizagem possíveis, dependendo do objetivo que lhe é atribuído (pelo seu formador/facilitador), ou quão profundamente deseja alcançar voluntariamente. Poderá acontecer começar um caminho e optar por continuar por outro, baseado em insights; é possível que já seja capaz de entender e aplicar certas características e não o seja, de todo, com outras. A escolha de alguns exercícios também pode depender das possibilidades (práticas) ou limitações (por exemplo, disponibilidade de um colega de trabalho, grupo, equipa, local, horário) num determinado momento.





RESULTADOS GLOBAIS DE APRENDIZAGEM

- Será capaz de reconhecer as tendências que afetam as empresas, a educação e a sociedade e as suas implicações na liderança e a força de trabalho.
- Tornar-se-á conhecedor do modelo do Liderança Servente.
- Irá desenvolver competências de liderança (servente) num contexto de mudança rápida e de crescente complexidade.
- Terá um Toolkit Digital à sua disposição para apoiar o crescimento de outras pessoas.
- Se o Toolkit Digital for usado em curso/módulo num grupo maior, poder-se-á conectar a uma comunidade de colegas que trabalham em contextos semelhantes e com desafios semelhantes.
- Desenvolverá competências de aprendizagem baseadas na arte.
- Desenvolverá competências de aprendizagem autónomas.